



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**Program Studi S-3 ILMU HUKUM**

**Kode  
Dokumen  
[\*\*]**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
SEMINAR INTERNASIONAL II		Pilihan		2 SKS	II	-
OTORISASI / PENGESAHAN	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Wakil Dekan I</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
	1. Prof. Dr. Ningrum Natasya Sirait, S.H., M.LI 2. Dr. Tengku Keizerina Devi Azwar, S.H., CN, M.Hum 3. Dr. Utary Maharany Barus, S.H., M.Hum		Dr. Agusmidah, S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL 2	Mampu mempresentasikan hasil penelitian ilmiah dalam forum akademik internasional;				
	CPL 3	Mampu mempertahankan argumen ilmiah di hadapan akademisi internasional;				
	CPL 4	Mampu memperbaiki dan mengembangkan karya ilmiah berdasarkan masukan dari seminar internasional.				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK01	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian di forum internasional.				50%
	CPMK02	Mahasiswa mampu mempertahankan argumen ilmiah dan merespon kritik secara konstruktif.				50%
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi yang jelas dan sesuai dengan standar internasional.				

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mempertahankan argumen ilmiah berdasarkan data dan teori yang relevan.			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan masukan dari peserta seminar dalam revisi makalah.			
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>		
	CPMK01	√			
	CPMK02		√		
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Seminar Internasional II adalah lanjutan dari Seminar Internasional I, yang berfokus pada partisipasi aktif dalam seminar internasional. Mahasiswa diharapkan untuk mempresentasikan hasil penelitian mereka di forum akademik internasional, mendapatkan masukan, dan melakukan revisi makalah ilmiah berdasarkan umpan balik yang diterima. Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk mempertahankan argumen mereka di hadapan akademisi internasional dan mengintegrasikan masukan untuk perbaikan karya ilmiah yang lebih lanjut.				
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi Seminar Internasional</li> <li>2. Diskusi dan Pertahanan Argumen</li> <li>3. Revisi Artikel Ilmiah</li> <li>4. Evaluasi Artikel Ilmiah</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>M. Lambert.</b> <i>Presenting Research in International Conferences: A Complete Guide.</i> Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. <b>T. Gill.</b> <i>International Law and Developing Countries: Essays in Honour of Kamal Hossain.</i> Leiden: Martinus Nijhoff Publishers.</li> <li>3. <b>Swales &amp; C. Feak.</b> <i>Academic Writing for Graduate Students.</i> Michigan: University of Michigan Press</li> <li>4. <b>G. Alred, M. Byram, &amp; M. Fleming.</b> <i>Intercultural Experience and Education.</i> Clevedon: Multilingual Matters</li> <li>5. <b>R. Anderson.</b> <i>International Conferences and Presenting Research.</i> New York: Routledge.</li> <li>6. <b>S. Law.</b> <i>Effective Academic Presentations: Communicating in Conferences and Seminars.</i> Oxford: Oxford University Press.</li> <li>7. <b>H. Jørgensen &amp; M. Phillips.</b> <i>Discourse Analysis as Theory and Method.</i> London: Sage Publications.</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampu</b>					
<b>Matakuliah Bersyarat</b>					
<b>Minggu ke-</b>		<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;</b>	<b>Bahan Kajian</b>

	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Teknik</b>	<b>Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]</b>		<b>(Materi Pembelajaran)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>Asinkronus (5)</b>	<b>Sinkronus (6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi yang jelas dan sesuai dengan standar internasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan</li> <li>2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b>            Rubrik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan komunikasi</li> <li>2. Penguasaan materi</li> <li>3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan</li> </ol> <p><b>Teknik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar kerja (Non-Tes)</li> <li>2. Membaca bacaan yang Disediakan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan</li> <li>4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan</li> <li>5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban</li> </ol>	KM [(1x(2x50”)]  <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran</li> <li>2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b>            Belajar Mandiri</p>	PB [(1x(2x50”)]  <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi</li> <li>2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</li> <li>5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)</li> </ol> <p><b>Media:</b>            Power Point Presentation (PPT)</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b>            Presentasi Seminar Internasional</p>	25%

					<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi		
2	Mahasiswa mampu mempertahankan argumen ilmiah berdasarkan data dan teori yang relevan.	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan  <b>Teknik:</b> 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi 6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban	KM [(1x(2x50”))]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”))]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)  <b>Media:</b>	Diskusi dan Pertahanan Argumen	25%

					Power Point Presentation (PPT)		
					<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi		
3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan masukan dari peserta seminar dalam revisi makalah.	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> <b>Rubrik:</b> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan  <b>Teknik:</b> 1. Lembar kerja (Non- Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi 6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban	KM [(1x(2x50"))]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)	Revisi Artikel Ilmiah	25%

					<b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)		
					<b>Metode Pembelajaran:</b> 1. Ceramah 2. Diskusi		
4	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi artikel ilmiah	1. Ketepatan mahasiswa dalam mengembangkan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	<b>Kriteria:</b> <b>Rubrik:</b> 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan  <b>Teknik:</b> 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan 5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi	KM [(1x(2x50”)]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi  <b>Metode Pembelajaran:</b> Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)]  <b>Kegiatan:</b> 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan Latihan yang telah diselesaikan (jika ada)	1. Evaluasi artikel ilmiah 2. Teknik revisi dan perbaikan makalah ilmiah berdasarkan masukan dari pembimbing atau rekan.	25%

			6. Menyesuaikan latihan dengan jawaban		<b>Media:</b> Power Point Presentation (PPT)	
<b>PUBLIKASI</b>						